

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLY

*Základní škola a Mateřská škola Křešice,
okres Litoměřice*

září 2011

Zpracovala:

**Mgr. Jitka Geburová,
ředitelka školy**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2010 - 2011

Název dokumentu:	1
Obsah:	2
1) základní údaje o škole	3
2) přehled oborů vzdělání, učební plány	4
3) pracovníci školy	5
4) údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
5) výsledky vzdělávání žáků	7
• prospěch	
• chování	8
• plnění učebních osnov	
• péče o žáky se speciálními vzděl. potřebami	10
• soutěže	
• divadlo, kulturní pořady	11
• ozdravný pobyt	12
• mimoškolní aktivity	
• přípravná třída	
• kroužky	
• ukončení docházky	
6) prezentace školy na veřejnosti	
7) další vzdělávání pedagogických pracovníků	13

Přílohy : Hodnocení akcí a soutěží
Zpráva o použití finančních prostředků na DVPP
Základní údaje o hospodaření školy

1) základní údaje o škole

Adresa školy: Bezručova 141, 41148 Křešice

Ředitel: Mgr. Jitka Geburová

Kontakty: tel. 416 786 144

e-mail: geburova@zskresice.cz

www.zskresice.cz

IČO školy: 750 03 635

REDIZO školy: 600 081 371

IZO: 102 305 765

právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Křešice

Adresa zřizovatele: Nádražní 84, 41148 Křešice

Kontakty: tel. 416 786 109

e-mail: ou.kresice@pvtnet.cz

starosta.kresice@nexta.cz

IČO zřizovatele: 00263851

Školská rada: Magdaléna Chladilová, Marie Myšáková, Mgr. Jana Trojáčková

Předseda: Marie Myšáková
e-mail: ou.kresice@pvnet.cz

Základní školu Křešice zřídila obec Křešice (viz Zřizovací listina, vydaná dne 1. 1. 2003 obcí Křešice, dále změna zřizovací listiny ze dne 14. 11. 2005) jako příspěvkovou organizaci.

Zařazení do sítě škol vydalo MŠMT ČR, poslední rozhodnutí ze dne 7. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, č.j. 5 555/2007-21. Identifikátor právnické osoby: 600 081 371. Ve školním roce 2010 - 2011 navštěvovalo 4 třídy školy 39 žáků.

I v tomto školním roce pokračovala v úzké spolupráci s PPP V LTM výuka v přípravné třídě pro děti se sociálním znevýhodněním, kterou navštěvovalo celkem 14 dětí.

Součástí školy je Mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Škola zajišťuje stravování pro žáky ZŠ, děti MŠ, občany důchodového věku a pro členy zastupitelstva Obce Křešice.

Škola je umístěna v klidné části obce a patří k ní oplocený pozemek – zahrada pro MŠ a hřiště pro ZŠ, neoplocený sousední pozemek s vybudovaným umělým svahem pro zimní využití.

Budova školy - je typem malotřídní školy postavené v roce 1924. Škola má všechny ročníky prvního stupně. Třídy se tvoří spojením různých ročníků. Spojení ročníků je určeno počtem žáků v jednotlivých ročnících a dalšími faktory. Škola není plně organizovaná. Ve škole pracuje jedno oddělení školní družiny. Kapacita školy je 75 žáků, kapacita školní družiny je 25 žáků. Škola je integrovaná s Mateřskou školou. Do školy v současné době dojíždějí děti z částí Zahořany a Nučnice.

Škola je průchozí se školní jídelnou, stravování dětí v MŠ je řešeno výtahem.

Suterén : *technické zázemí, sklad pomůcek MŠ, místnost školnice, šatna dětí, školní družina*

Přízemí: *ředitelna, třída, , přípravná třída, počítačová učebna, tělocvična*

První patro: *3 učebny, knihovna, kabinet*

V **areálu** školy je hřiště /využíváno hlavně o hlavní přestávce, pro venkovní pobyt dětí a odpolední aktivity školní družiny/ a travnaté i zpevněné plochy umožňující žákům dostatečný pohyb.

2) obory vzdělání, učební plány

79-01-C/01 - 1. - 4. ročník , 79-01-C/001 – 5. roč. V 5. ročníku výuka probíhala podle vzdělávacího programu **Základní škola** (MŠMT ČR, č.j.16847/96-2).

V 1., 2., 3. a 4. ročníku výuka probíhala podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Křešice**.

16847/96-2 Základní škola:

Předmět	5.roč.
Český jazyk	7
Cizí jazyk	3
Matematika	5
Prvouka	0
Přírodověda	2
Vlastivěda	2
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	2
Praktické činnosti	1
Tělesná výchova	2
Celkem	25

Školní vzdělávací program pro ZV ZŠ Křešice:

Předmět ročník	1. 2. 3. 4. 5.				
	Český jazyk a literatura	10	10	8	8
Cizí jazyk			3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Inf.a kom.technologie					1
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Celkem	22	22	24	25	25

3) Pracovníci školy

K 30. 6. 2011 na škole pracovalo:

	fyzický počet:	přepočtený počet:
učitelé :	5	4,500
vychovatelé:	1	0,714
provozní zaměstnanci:	2	1,650
pracovníci škol. jídelny	3	1,50

Vzhledem k potřebám školy jsou někteří zaměstnanci přijímáni na nižší pracovní úvazky. Uvádíme proto vedle fyzického počtu i počet přepočtený. Jeden pracovník ŠJ je hrazen z rozpočtu OÚ Křešice.

Hledisko odborné kvalifikace učitelů: (na zákl. Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících)

třídní učitelky 1., 2. a 3. ročníku 1. stupně splňují předepsanou kvalifikaci, třídní učitelka 4. a 5. ročníku studuje třetím rokem vysokou školu pedagogickou UJEP v Ústí nad Labem. **Cizí jazyk vyučují 2** vyučující splňující kvalifikaci /absolventky kurzů anglického jazyka JAME, MEJA/ a dále si vzdělání doplňují samostudiem a absolvováním jednodenních seminářů a školení v rámci DVVP.

VYCHOVATELÉ:

Vychovatel školní družiny má vysokoškolské vzdělání.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

do 35 let	1
36-45 let	3
46-55 let	1
nad 55 let	0
důchodový věk	0
celkem	5

PROVOZNÍ PRACOVNÍCI:

Pracovníci, u kterých je požadováno vzdělání, toto splňují, např. hospodářka školy je absolventkou střední školy s ekonomickým zaměřením. Školnice a údržbář absolvují v pravidelných lhůtách potřebná proškolení.

PRACOVNÍCI ŠJ:

Vedoucí školní jídelny požadované vzdělání splňuje, dále zde pracuje jedna vyučená kuchařka a jedna pomocná kuchařka.



4) údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do 1. ročníku byly zařazeny děti na základě zápisu, který proběhl 30. 1. 2011.
Celkem bylo u zápisu a dodatečného zápisu: 9 dětí.
Celkem bylo do 1. třídy zařazeno k 1. září: 8 dětí

Odklad školní docházky byl povolen u: 1 dítěte

Ve školním roce 2010 – 11 jsme zaznamenali 1 změnu v pohybu žáků (1 odchod z důvodu odstěhování žáka).

Stav k 30.9. 2010 40 žáků
Stav k 30.6. 2011 39 žáků

**Počet žáků v jednotlivých ročnících:
stav k 30. 9. 2010**

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
počet žáků	12	11	9	5	3	40
počet tříd	1	1	1		1	4

stav k 30. 6. 2011

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
počet žáků	12	10	9	5	3	39
počet tříd	1	1	1		1	4

5) výsledky vzdělávání žáků

Prospěch - 2. pololetí 2010-2011

ROČNÍK	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Počet integr. zdrav. postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1.	12	0	9	3	0
2.	10	0	9	1	0
3.	9	0	6	3	0
4.	5	1	1	4	0
5.	3	0	1	1	1

ZŠ	39	1	26	12	1
----	----	---	----	----	---

Chování a zameškané hodiny – obě pololetí 2010 - 11

ROČNÍ K	Počet žáků na začátku šk.roku	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků s 2.st. z chování	Počet žáků s 3.st. z chování	Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	Pochvala	Napom. tř.uč.	Důtka tř. uč.	Důtka ředit.
1.	12	12	1	0	472+638	0	10-7	0-0	0-1	0-0
2.	11	10	0	0	440+410	0	7-8	0-0	0-0	0-0
3.	9	9	0	0	278+452	0	4-4	0-0	0-0	0-0
4.	5	5	0	0	54+131	0	3-2	0-0	0-1	0-1
5.	3	3	0	0	104+185	0	0-1	0-0	0-1	0-0
ZŠ	40	39	1	0	1348+1816	0	24-22	0-0	0-3	0-1

Byla udělena jedna ředitelská důtka. Pro zlepšení komunikace využíváme schránku důvěry. Při pravidelných celoškolských setkáních jsme se podněty ze schránky důvěry společně zaobírali.

Možnosti zhodnotit práci školy prostřednictvím dotazníku zadaného v červnu využili téměř všichni rodiče. Většina rodičů vyjádřila celkovou spokojenost ve sledovaných oblastech hodnocení.

Nedůvěru vyjádřili rodiče směrem k provozním zaměstnancům školy zjm. k úklidu některých učeben používaných žáky, tělocvičny a počítačové učebny.

Plnění učebních osnov:

Výuka probíhala podle dvou vzdělávacích programů.

V 5. ročníku podle vzdělávacího programu **Základní škola** (MŠMT ČR, č.j.16847/96-2 ze dne 30. 4. 1996 + Úpravy a doplňky – č.j. 25018/98-22 ze dne 25.8. 1998).

V 1. - 4. ročníku jsme pracovali podle vlastního **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Křešice.**

Na začátku školního roku byly projednány základní úkoly a vyučující zpracovali vlastní tematické plány a časové rozvržení.

Vyučující při sestavování plánů počítají s určitou ztrátou hodin, proto nedošlo během školního roku k vážnějšímu narušení výuky a ve většině předmětů zbyl i dostatek času na opakování.

Celkové hodnocení práce v ročnících

1. roč.:

Celkově dosti živí žáci, udělena jedna dvojka z chování za krádež, zapojili se do práce v kroužcích a různých školních akcí velmi aktivně. Učivo většina žáků zvládla velmi dobře, osnovy splněny v souladu s ŠVP. Příkladná byla po celý školní rok úzká spolupráce rodičů, rodiče využili možnosti zúčastnit se výuky.

2. roč.:

Žáci 2. roč. neměli závažnější prospěchové ani kázeňské problémy. Vzhledem k tomu, že tito žáci se v 1. ročníku učili při nácvičování čtení analyticko – syntetickou metodou bez tvorby slabik, došlo u některých žáků k tzv. dvojímu čtení. K odstranění těchto nedostatků ve čtení bylo třeba zvýšeného individuálního přístupu. V průběhu školního roku se zúčastnili mnoha kulturních a sportovních akcí a soutěží. Žáci prokázali v průběhu školního roku i poměrně slušnou fyzickou kondici, měli ale nejvíce zameškaných hodin.

3. roč.:

Osnovy byly splněny podle plánů ve všech předmětech. Žáci učivo 3. ročníku zvládli vzhledem ke svým schopnostem a dovednostem. Většina žáků v této třídě je cílevědomá, snaživá. Žáci třídy jsou celkově hudebně a sportovně nadaní. Žáci se zapojili do různých sportovních aktivit, z nichž k nejúspěšnějším patřil turnaj v malé kopané (Mc Donald's Cup). Navštívili několik divadelních představení v Litoměřicích. Součástí výuky tělesné výchovy byl i plavecký výcvik. Spolupráce s téměř všemi rodiči je velmi dobrá.

4. roč.:

Učivo 4. ročníku bylo splněno v souladu se zpracovaným tematickým plánem. Kolektiv ve třídě je přátelský, vzhledem k tomu, že třídu navštěvují slabší žáci i podprůměrní, bylo třeba věnovat spoustu času k procvičování a upevňování učiva. Třídu navštěvovali dva velmi slabí žáci a jeden žák s mentální retardací, u něhož bylo postupováno podle IVP se souhlasem rodičů a SPC.

Klima třídy bylo otevřené, žáci byli přátelští, tvořili velmi dobrý kolektiv.

5. roč.:

Učivo probráno podle plánu, který byl zpracován na základě platných osnov.

Tento ročník navštěvovali tři žáci 1 žák výborný, 1 žák průměrný a 1 žák podprůměrný. Kolektiv otevřený, přátelský. Žáci se jeví průměrně sportovně nadaní, zapojovali se do všech školou dostupných kroužků, zjm. sportovní kroužek navštěvovali všichni žáci.

Tři žáci (chlapci) měli vážnější kázeňské problémy s následky ocenění jejich chování.

Všechny ročníky byly zapojeny do výuky plavání, osm žáků výcvik neabsolvovalo ze zdravotních nebo sociálních důvodů.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Z vyšetření či přešetření v PPP nebo SPC jsme během školního roku obdrželi se souhlasem rodičů poradenské zprávy žáků. Šlo převážně o stanovení diagnózy - speciální vzdělávací potřeby, obnovení platnosti poradenské zprávy a výchovné problémy.

Jeden žák 4. ročníku byl vyšetřen v SPC diagnostikou žáka, na kterého byl po diagnostice SPC vypracován ŠVP pro integrovaného žáka v ZŠ s nároky školy na zvýšené finanční prostředky ze státního rozpočtu.

Práce s integrovanými žáky ve škole:

Dne 1. 3. 2010 byl vyšetřen v SPC žák, který byl diagnostikován jako **integrovaný žák ve 4.roč.** v ZŠ. Na tohoto žáka **byl vypracován IVP** třídní učitelkou se souhlasem rodičů a souhlasem SPC. Podle tohoto plánu se s tímto žákem pracovalo s požadavky na finanční náklady na uč. pomůcky na plat učitele ze strany st. rozpočtu.

Kromě těchto integrovaných žáků na škole jsem měli žáky, u nichž jsou diagnostikovány dyslektické, dysortografické, dysgrafické nebo dyskalkulické obtíže, dále prospěchové problémy, neurotizace, LMD, zdravotní problémy, kázeňské problémy.

I u těchto žáků **uplatňujeme individuální přístup** na základě spolupráce TU a vyučujících s rodiči žáka, s dětskou lékařkou, s PPP a SPC v Litoměřicích.

Soutěže:

Přehled je součástí hodnocení akcí a soutěží / viz příloha/.

DIVADLO, KULTURNÍ POŘADY

Návštěva kulturních akcí, divadelních představení, koncertů apod. je nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce školy. Většina pořadů je vybírána tak, aby doplňovala a prohlubovala probírané učivo.

Velký význam je kladen na vlastní vystoupení žáků. Žáci mají možnost předvést výsledky své práce na akcích školy i obce.

Akce ZŠ + PT /přípravné třídy/

Ozdravný pobyt

	Počet žáků	Objekt	Termín	Cena
PT	8	Rekreační středisko JADRAN, Opárno	16. - 20.5.2011	-1 400,00 Kč
1.roč.	8			
2.roč.	9			
3.roč.	6			
4. a				
5.roč.	5			

Mimoškolní aktivity

Mimoškolní činnost na škole organizují všichni třídní učitelé. Pan vychovatel zajišťuje činnost dětí v době po vyučování do 15.00.

Akce školy a ŠD:

z nejúspěšnějších :

- soutěže - např. Talent a Hajánek, Křešická laťka /soutěž ve skoku vysokém/,
výtvarné soutěže, pěvecké soutěže
- okresní kolo ve fotbalovém turnaji Mac Donald Cup v Litoměřicích / 3. místo/
- Den čarodějnic se spoustou soutěží
- Masopust – průvod masek obcí
- školní olympiáda /jako součást ozdravného pobytu/

Přípravná třída

I v tomto školním roce se podařilo ve spolupráci OPPP a rodičů zachovat výuku v přípravné třídě, do které byly přijaty děti MŠ se sociálním znevýhodněním a výuka v tomto oddělení školy probíhala dle platných osnov pro vzdělávání dětí v přípravné třídě pro děti se sociálním znevýhodněním.

V tomto oddělení zajistily výuku dvě učitelky MŠ a oddělení PT navštěvovalo 12 dětí.

Kroužky - na škole pracovaly tyto kroužky:

pěvecký - pěvecký sbor **Sluníčko**

/více než čtyřicetiletá tradice sborového zpěvu na naší škole/

flétnového - 2 skupiny podle vyspělosti hráčů

dovedných rukou - 1 skupina

sportovního - 1 skupina

anglického – pro 2. a 3. ročník

počítačového - 1 skupina /začátečníci i pokročilí/

Ukončení docházky

- ukončení docházky v naší škole z 5. ročníku:

	přijati na:		
	plně organizované školy	víceleté gymnázium	ZŠ s RVM
z 5.ročníku	3	0	0

Naši školu opustili dobří žáci a my jim přejeme hodně úspěchů v další školní práci.

6) Prezentace školy na veřejnosti

Vystoupení žáků:

- soutěž „Talent a Hajánek“ s nocováním ve škole
- vánoční „Zpívání na schodech“
- vánoční besídka - spojeno s prodejní výstakou prací dětí
- vystoupení pěveckého sboru, dvakrát vítání občánků na Obecním úřadě
- vystoupení žáků na konci šk. roku pro rodiče a veřejnost

7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro školní rok 2010-2011 byly stanoveny tyto priority:

1. Metody a formy práce (obecně + v jednotlivých předmětech)
2. Cizí jazyky
3. Další vzdělávání a proškolení učitelů v oblasti práce s žáky se spec. vzdělávacími potřebami.
4. Proškolení v oblasti drogové problematiky a sledování a prevence negativních jevů.
5. Řízení školy – hodnocení práce školy, management – pracovně právní vztahy.

Současný stav v oblasti dalšího vzdělávání je poměrně špatný. Velký počet zařízení, stále doplňovaná a tedy nepřehledná nabídka má za následek velmi časté rušení akcí pro malý počet přihlášených.

Využíváme především nabídky PC Ústí nad Labem a dalších komerčních institucí. Vzdělávací akce provádíme i v rámci školy. Učitelé se proškolují vzájemně např. v oblasti využití počítačů a Internetu, v oblasti drogové problematiky, cizích jazyků, zdokonalování Školního vzdělávacího programu apod.

